

DETERMINANTES DEL DESEMPLEO EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA LAGUNA EN EL AÑO 2015

Beatriz Daniela Mendoza Orozco¹

Karina Jazmín García Bermúdez²

Myrna Limas Hernández³

RESUMEN

El desempleo es un fenómeno que afecta al mercado laboral tanto a nivel nacional como regional. En los últimos años, se ha convertido en un problema estructural a nivel regional en la Zona Metropolitana de la Laguna (Torreón y Matamoros en el estado de Coahuila, Gómez Palacio y Lerdo en el estado de Durango) dada la falta de capacidad de generación de empleos, alcanzando los primeros lugares en índices de desempleo de todo México y ocasionando que miles de laguneros se encuentren sin ningún tipo de sustento económico.

Lo que se pretende en el presente artículo es evaluar el comportamiento, naturaleza y composición del desempleo en la ZML, a través de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) para el segundo trimestre del 2015. De esta manera, el trabajo explora los principales determinantes del desempleo y su distinción por género en la región a partir de la teoría de capital humano en el mercado laboral.

Palabras clave: Capital humano, desempleo, mercado de trabajo.

¹Estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila. Correo de contacto: danye_mendoza94@hotmail.com.

²Profesora titular de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Coahuila. Líder del Cuerpo Académico “Estudios estratégicos de Economía”. Correo de contacto: nefertiti@hotmail.com

³Profesora titular de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Integrante del Cuerpo Académico “Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo”. Correo de contacto: mlimas@uacj.mx

INTRODUCCIÓN

El desempleo es una de las principales preocupaciones centrales de la macroeconomía, tales como la inflación, tipo de cambio, entre otras. Con herramientas teóricas se han establecido varias explicaciones sobre el nivel y comportamiento de este fenómeno, pero a pesar de esto no existe ningún modelo que pueda explicar de manera general y satisfactoria cuáles son los factores determinan al desempleo.

Si bien es sabido, una mayor educación significa más participación en actividades productivas, mejores ingresos y mayores capacidades para desenvolverse en la sociedad. De acuerdo a la Teoría del Capital Humano, las diferencias entre los individuos con educación primaria, secundaria y superior también refleja diferencias en la productividad y el ingreso (Becker, 1983). En la teoría económica neoclásica hay un concepto de mercado de trabajo en el que en el libre encuentro entre oferentes y demandantes individuales se definen espontáneamente precio y empleo del factor trabajo (Becker, 1976).

La problemática se da cuando las oportunidades de empleo no son suficientes para todos los oferentes y dadas las condiciones de cada región surge el desempleo, el cual se representa mediante el ocio, ya sea voluntario o involuntario, de las personas que anhelan encontrar trabajo.

De acuerdo al informe de la Secretaría de Desarrollo Económico del año 2012, la región de La Laguna ocupó el primer lugar en índices de desocupación, durante el primer semestre del mismo año. En el documento explican que la región Lagunera alcanzó el 7.7% de desocupación, que representa a 28 mil ciudadanos.”⁴

⁴ Pérez, L. 2013. *La Laguna, primer lugar en desempleo.* /www.elsiglodetorreon.com.mx/ Junio 23, 2016. Sitio web: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/927605.la-laguna-primer-lugar-en-desempleo.html>

Como bien es sabido, está empíricamente comprobado que experimentar períodos de desempleo tan largos o abandonar el mercado de trabajo al comienzo de la carrera profesional perjudica las perspectivas a largo plazo de los individuos, debido a que impide que los jóvenes acumulen experiencia laboral, viéndose afectado el capital humano de la sociedad en general.”⁵

Por lo anterior, los objetivos que se persiguen en este documento son: identificar los factores socio demográficos de los individuos y las características del mercado laboral de la ZML que pueden determinar el desempleo en el 2015; así como medir el impacto de dichas variables sobre la probabilidad de estar desempleado en la región para la población total, la muestra de hombres y la de mujeres por separado con el fin de establecer si existe diferencias para cada grupo, utilizando un modelo econométrico tipo Logit.

METODOLOGÍA

Se aplica el método de estimación econométrico tipo Logit para medir la probabilidad que tienen las personas económicamente activas de caer en el desempleo, incluyendo los efectos marginales (EFM), que muestran el impacto que tienen las variables independientes (educación, sexo, estado conyugal etc.) en la variable dependiente (desempleo) manteniendo constantes el resto de variables explicativas:

$$\begin{aligned} Desemp = & esc_i + sexo_i + econy_i + nhijos_i + exp_i + ed20_29_i + ed30_39_i + ed40_49_i \\ & + ed50_59_i \end{aligned}$$

⁵ OIT. 2013, *El desempleo mundial aumenta nuevamente, pero con grandes diferencias regionales*.www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_202333/lang-es/index.htm Junio 26, 2016. Sitio web: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_202333/lang-es/index.htm

Cabe destacar que partiendo de ese modelo se aplicaron otros 2 modelos aparte, uno enfocado a las mujeres y otro hacia los hombres con la finalidad de conocer el impacto de dichas variables sociodemográficas para cada género de manera independiente.

Para el modelo de los hombres se eliminó la variable “*nhijos*” debido a que esa variable únicamente es medida para las mujeres, por lo tanto el resultado de la misma se podía ver sesgado en el modelo general. Así como tampoco se tomó en consideración la variable “*sexo*” como variable explicativa en ninguno de los 2 modelos aparte.

RESULTADOS

El gráfico 1 muestra la distribución de la población total por condición de ocupación, se observa que en la categoría de PEA, son en su mayoría hombres (37%). Por otro lado, en la condición de desempleados las mujeres ocupan una mayor proporción (21%), en relación a los hombres (10%), es decir, 2 de cada 10 mujeres cumplen con dicha condición. Sin lugar a duda, esto evidencia que las mujeres son más susceptibles de estar desempleadas en comparación a los hombres.

Respecto al nivel de escolaridad, el gráfico 2 a simple vista muestra que las mujeres cuentan con un menor nivel educacional, ya que tanto en la preparatoria como en la carrera profesional se ve la varianza entre ambos sexos, existe un 16% de mujeres y 20% de hombres en preparatoria; y un 18% de mujeres y un 22% de hombres en carrera profesional. En cambio en la secundaria si predominan las mujeres, siendo así, que éstas únicamente permanecen en la escuela hasta la secundaria.

En el modelo realizado en el cuadro 1 sobre la población total de la ZML, la **variable años de educación** tiene un impacto negativo y significativo sobre la variable del desempleo, a medida

que los años de educación aumentan, la probabilidad de que un individuo se encuentre desempleado disminuye. Para los hombres se encuentra que con cada incremento unitario en su educación, la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en .34%. En tanto, para las mujeres, por cada aumento de 1 año de educación, la probabilidad de encontrarse desempleada disminuye en 3.28 puntos porcentuales. Lo que supone que para las mujeres la educación es fundamental para la obtención de un empleo de mejor calidad.

En el modelo realizado sobre la población total de la ZML, la **variable sexo** tiene un impacto positivo y significativo sobre la probabilidad de estar desempleado, teniendo como base al género mujer, lo cual quiere decir que el hecho de ser mujer aumenta la probabilidad de que ésta se encuentre desempleada en 22.91 puntos porcentuales, a diferencia de los hombres. Dicha relación era de esperarse como se mencionó en el análisis descriptivo, en el cual se mostró que había un mayor número de mujeres desempleadas con respecto a los hombres.

En el modelo realizado sobre la población total de la ZML, la **variable estado conyugal** muestra un impacto significativo y negativo sobre la variable del desempleo, teniendo como base el estado soltero, lo cual quiere decir que el hecho de estar soltero disminuye la probabilidad de que un individuo se encuentre desempleado en 1.43 puntos porcentuales a diferencia de los casados.

La variable cantidad de hijos dependientes dado que es una variable medida únicamente para las mujeres, tanto en la población total de la ZML como en la de las mujeres se vio un impacto positivo y significativo con respecto a la variable del desempleo, a medida que la cantidad de hijos por mujer aumentan, la probabilidad de la misma de estar desempleada aumenta.

En el modelo realizado sobre la población total de la ZML, **la variable experiencia laboral** al igual que la educación, tiene un efecto negativo y significativo sobre la posibilidad de estar desempleado, pues a mayor experiencia menor será la probabilidad de que un individuo se encuentre desempleado.

En cuanto a **los grupos de edad**, se observa un decrecimiento en cuanto a la probabilidad de caer en el desempleo conforme van aumentando las edades, que va de $-.3420$ a $-.2867$ del grupo de 20 a 29 años de edad al de 50 a 59 años respectivamente.

CONCLUSIONES

Una vez analizados los resultados se llega a la conclusión de que en efecto las mujeres se ven más afectadas por el desempleo que los hombres en la Zona Metropolitana de La Laguna dado que las mismas no cuentan con las mismas oportunidades de trabajo ya sea por su estado conyugal, la cantidad de hijos con los que cuenten, su edad o principalmente su escolaridad y experiencia laboral, variables que se aplican en el modelo como lo dice la teoría del capital humano, afirmando al hecho de que la educación si influye en cuanto a la probabilidad de una persona de permanecer desempleada.

Dado los resultados de las estimaciones, se puede concluir en general, que el problema del desempleo no se resolverá con políticas a corto plazo, porque es un problema estructural, donde interviene la necesidad de una mayor inversión del gobierno en educación, en disminuir las desigualdades por género y por edad respecto al acceso a las oportunidades de empleo mediante la implementación de políticas de largo plazo para reducir dichos fenómenos.

BIBLIOGRAFÍA

Becker, G. (1976). *The Economic Approach to Human Behavior*. Ed. University of Chicago Press. Chicago.

INEGI. 2015. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/regulares/enoe/default.aspx>: Inicio> Estadística>Encuesta en hogares> Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)> Microdatos.

OIT. 2013, *El desempleo mundial aumenta nuevamente, pero con grandes diferencias regionales*./www.ilo.org/ Junio 26, 2016. Sitio web: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_202333/lang-es/index.htm

Pérez, L. 2013. *La Laguna, primer lugar en desempleo*. /www.elsiglodetorreon.com.mx/ Junio 23, 2016. Sitio web: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/927605.la-laguna-primer-lugar-en-desempleo.html>